

# 平成29年度 教職員による学校評価

5:よく当てはまる 4:やや当てはまる 3:どちらともいえない 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

	設	問	1	2	3	4	5	平均		
								今年	昨年	変化
学校経営と教育活動全般	1	校訓「気品澁淵」の精神が生徒に周知され、良き伝統が継承されている。	0%	3%	16%	68%	14%	3.9	4.1	↓
	2	「めざす学校像(経営方針)」の実現に向けて、教職員が一致した教育活動を行っている。	0%	16%	27%	54%	3%	3.4	3.5	
	3	生徒が達成感・成就感をえられるよう配慮した指導を行っている。	0%	8%	30%	51%	11%	3.6	3.8	↓
	4	学校経営に教職員の意見が反映されている。	0%	11%	38%	51%	0%	3.4	3.5	
	5	各分掌や各年次が連携し、円滑かつ効果的な教育活動が行われている。	0%	5%	30%	59%	5%	3.6	3.7	
	6	保護者への情報提供が適切に行われており、保護者の理解と協力を得て教育活動が行われている。	0%	8%	35%	46%	11%	3.6	3.7	
	7	職員会議をはじめ各種会議が、情報の共有と課題検討・解決の場として有効に機能している。	0%	16%	38%	41%	5%	3.4	3.5	
	8	前年度の反省や評価、改善点が次年度の計画作成や学校経営に生かされている。	3%	5%	43%	46%	3%	3.4	3.5	
	9	外部機関や中学校・大学等と連携をとり、教育活動に生かしている。	0%	5%	57%	32%	5%	3.4	3.4	
学習指導	10	生徒の実態を踏まえて学習到達目標や年間学習指導計画が作成されている。	0%	8%	32%	51%	8%	3.6	3.6	
	11	2学期制や45分×7時間授業等、本校の特色を活かした教育活動が行われている。	3%	19%	30%	43%	5%	3.3	3.4	
	12	教員間で授業公開、授業研究が積極的に行われている。	0%	8%	54%	38%	0%	3.3	3.5	↓
	13	絶対評価の観点のもと、適切な成績評価が行われている。	0%	5%	30%	54%	11%	3.7	3.9	↓
	14	到達度や学習意欲に応じた学習指導の工夫が行われている。	0%	5%	35%	57%	3%	3.6	3.7	
生徒指導	15	生徒との面談・相談活動を積極的に行い、生徒理解に努めている。	0%	0%	16%	68%	16%	4.0	4.0	
	16	生徒の問題行動が起きた時、組織的に対応できる体制が整い、適切な指導が行われている。	0%	0%	30%	59%	11%	3.8	3.8	
	17	いじめが起きた時、迅速かつ組織的に対応できる体制が整っている。	0%	0%	38%	54%	8%	3.7	3.8	
	18	問題行動の未然防止のため、規範意識を育む指導を学校全体で心がけている。	0%	0%	38%	46%	16%	3.8	3.9	
	19	生徒指導において、保護者や外部機関と連携がとれている。	0%	0%	35%	57%	8%	3.7	3.9	↓
	20	生徒会活動の活性化と主体的な活動のために学校全体として支援している。	0%	5%	38%	46%	11%	3.6	3.8	↓
21	部活動の活性化のための配慮や取組みを学校全体で行っている。	0%	5%	38%	46%	11%	3.6	3.8	↓	

