

# 平成24年度 教職員による学校評価(自己評価)

5:よく当てはまる 4:やや当てはまる 3:どちらともいえない 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

	設 問	1	2	3	4	5	平 均		
							今年	昨年	変化
学校経営と教育活動全般	1 校訓「気品澁刺」の精神が生徒に徹底されており、良き伝統が継承されている。	0%	9%	25%	52%	14%	3.7	3.9	↓
	2 「大学進学をめざし、進路目標達成に向けて生徒と教職員が丸となってチャレンジする学校」の実現に向け、教職員が一致した教育活動を行っている。	0%	2%	20%	61%	16%	3.9	3.6	↑
	3 本校の教育活動は、生徒や保護者のニーズにあった特色があり、情報の提供も学校全体として行われている。	0%	9%	30%	52%	9%	3.6	3.8	↓
	4 生徒が達成感・成就感をえられるように教育活動全般で配慮した指導を行っている。	0%	7%	18%	64%	11%	3.8	3.3	↑
	5 学校行事は精選されている。	0%	25%	32%	34%	9%	3.3	3.5	↓
	6 学校経営に、教職員の意見が反映されている。	0%	11%	32%	55%	2%	3.5	3.3	↑
	7 各分掌や各年次間の連携が上手くとられ、各指導が円滑かつ効果的になされている。	0%	16%	45%	32%	7%	3.3	3.8	↓
	8 保護者への情報提供が常になされており、保護者から理解と協力を得て、年次・学級経営が行われている。	0%	2%	27%	61%	9%	3.8	3.4	↑
	9 職員会議をはじめ各種会議が、情報の共有と課題検討・解決の場として有効に機能している。	0%	14%	34%	50%	2%	3.4	3.5	↓
	10 会議の結果が教育活動や学校経営に生かされている。	0%	9%	43%	39%	9%	3.5	3.3	↑
	11 前年度の反省や評価を次年度の計画作成に生かしている。	0%	16%	41%	39%	5%	3.3	3.3	→
	12 外部関係機関及び中学校との緊密な連携をとり、教育活動全般に生かしている。	0%	9%	52%	34%	5%	3.3	3.9	↓
学 習 指 導	13 学習指導における本校の到達目標を明確にし、教材の精選や工夫を行っている。	0%	5%	14%	68%	14%	3.9	3.9	→
	14 年間の学習指導計画が、生徒の実態に合ったものになっている。	0%	2%	20%	64%	14%	3.9	3.4	↑
	15 2学期制のメリットが生かされた教育計画・活動が行われている。	2%	5%	50%	41%	2%	3.4	3.4	→
	16 45分×7時間授業の趣旨が活かされるよう授業研究が進んでいる。	2%	11%	41%	39%	7%	3.4	3.7	↓
	17 授業公開が進められており、教員間で授業等の指導法について検討する機会を積極的に持っている。	2%	5%	30%	50%	14%	3.7	3.6	↑
	18 成績評価のあり方を、絶対評価の観点から、本校の実態を踏まえて適切に実施できるよう研究が進められている。	2%	0%	43%	45%	9%	3.6	3.8	↓
	19 到達度・学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。	0%	5%	27%	52%	16%	3.8	3.6	↑
	20 到達度の低い生徒や学習不振の生徒に対して、学校全体として適切な指導を行っている。	2%	11%	23%	52%	11%	3.6	3.8	↓
生 徒 指 導	21 生徒会活動の活性化と各種学校行事を生徒が主体となって取り組むことができるよう学校全体で支援している。	0%	2%	34%	48%	16%	3.8	3.7	↑
	22 生徒の問題行動が起きた時、組織的に対応できる体制が整い、指導の在り方も適切に行われている。	0%	9%	30%	45%	16%	3.7	3.9	↓
	23 様々な問題行動の未然防止のための早期指導に、学校全体で心がけている。	0%	0%	27%	59%	14%	3.9	4.0	↓
	24 生徒指導において、家庭との緊密な連携が取れている。	0%	0%	23%	57%	20%	4.0	3.7	↑
	25 生徒指導において、外部関係機関との緊密な連携が取れている。	0%	0%	39%	50%	11%	3.7	4.0	↓
	26 日常の学校生活において、生徒との関わりを積極的に行い、生徒理解に努めている。	0%	0%	20%	64%	16%	4.0	3.7	↑
	27 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	0%	2%	36%	50%	11%	3.7	3.8	↓
	28 部活動を魅力あるものにし、その活性化に向けた取組が学校全体で行われている。	0%	2%	34%	48%	16%	3.8	4.0	↓
	29 服装・頭髪に関する指導は、生徒及び保護者に理解されている。	0%	2%	16%	66%	16%	4.0	3.8	↑

	設	問	1	2	3	4	5	平均		
								今年	昨年	変化
進路指導	30	生徒が望ましい勤労観・職業観をもつことができるよう、各年次に応じた系統的な進路指導計画ができています。	0%	5%	23%	61%	11%	3.8	4.1	↓
	31	各年次において進路学習を実施し、早期の進路意識の育成に取り組んでいる。	0%	0%	18%	52%	30%	4.1	4.1	→
	32	生徒一人一人が興味・関心、適性に応じて進路選択ができるように、きめ細かい指導や情報提供を行っている。	0%	2%	18%	48%	32%	4.1	4.0	↑
	33	生徒の進路目標達成のため3年間を見通した計画的指導がなされている。	0%	5%	20%	50%	25%	4.0	3.8	↑
保健指導	34	生徒の健康指導計画が適切なものになっている。	0%	0%	30%	57%	14%	3.8	4.0	↓
	35	長期欠席等の生徒への対応が、担任・保護者との緊密な連携のもとに行われている。	2%	2%	11%	59%	25%	4.0	3.7	↑
	36	長期欠席等の生徒への対応体勢が整備され、学校全体として組織的に行われている。	0%	9%	27%	50%	14%	3.7	3.8	↓
	37	外部関係機関との連携が良くとれており、適切なアドバイスが受けられる体制ができています。	0%	0%	32%	57%	11%	3.8	4.1	↓
	38	各年次においては、主任を中心として年次・学級経営が行われている。	0%	2%	20%	45%	32%	4.1	3.7	↑
安全管理	39	突発的な事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切に対処できるよう役割分担が明確になされ危機管理体制が整っている。	0%	7%	32%	50%	11%	3.7	3.4	↑
	40	休業日を含め、戸締りや学校安全管理が、校舎管理規則に従って徹底されている。	0%	11%	41%	41%	7%	3.4	3.9	↓
	41	施設・設備については、日常的な点検や管理が行われている。	0%	2%	18%	64%	16%	3.9	4.0	↓
職員関係	42	教職員の服務規律への自覚が高い。	0%	5%	14%	59%	23%	4.0	3.8	↑
	43	公文書等の收受・発送、保管に対する管理が十分なされている。	0%	7%	27%	43%	23%	3.8	3.6	↑
	44	教職員の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	0%	9%	34%	43%	14%	3.6	3.4	↑
	45	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し話し合える人間関係ができています。	2%	16%	30%	41%	11%	3.4	3.5	↓

【備考】 ↑： 評価平均が昨年より低下した項目

↓： 評価平均が昨年より上昇した項目